



Schule: Grundschule Neidenbach **Ort:** 54657 Neidenbach

Beschluss der Gesamtkonferenz vom 28.05.2009

Rückmeldung über den Stand der Arbeit an den Qualitätsprogrammen

Bisherige Schwerpunkte: <u>„QP zur Förderung und Stärkung der Lesekompetenz“</u>	Umsetzung			
	Arbeitsstand	Interne Evaluation	Probleme	Weiteres Vorgehen (Fortschreibung, Abschluss etc.)
1. Darstellendes Spiel	Wöchentliche Anwendung in der AG- Stunde	Gute Umsetzung und Akzeptanz von außen	Nicht alle Kinder der 3./4. Klasse können teilnehmen	Fortschreibung
2. Computerarbeit	Wöchentliche Anwendung je nach U.-fach und Thematik, z. T. auch Internet	Computerprobleme, derzeit Einrichtung eines neuen Labors	Computerlauffähigkeit	Fortschreibung
3. Schülerbücherei wurde ausgebaut	Jeweils ein Ausleihtag unterteilt in 1./2. Klasse und 3./4. Klasse	Raumgestaltung/Ausleihordnung neu, gut angenommen	keine	Fortschreibung
4. Autorenlesung/Paten-schaft/Namensgebung	2-3x jährlich unterteilt in Vorschulkinder/1./2. Klasse und 3./4. Klasse	Lesepatenschaft, ständiger Kontakt, auch über Internet	keine	Fortschreibung
5. Malbergweicher Bücherei	1-2 x pro Jahr durch Schule und ind. privat	Gute ZA, Zuwachs an aktiven jungen Lesern	keine	Fortschreibung
6. Vertiefende Übungen im Fach Deutsch und and. Fächern (siehe Protokolle)	Sinnerfassendes Lesen, Markieren, jede U.-Std. in Deutsch und and. Fächern	Schnelle Leser, langsamere Leser	Probleme im Filtern Wichtiges/Unwichtiges	Fortschreibung

Ziele der Fortschreibung

Bitte pro Ziel ein Blatt verwenden!

Ziel	SMART? spezifisch- konkret messbar aktiv beeinflussbar realisierbar terminiert	Umsetzung			Abschluss bis
		Geplante Maßnahmen	Interne Evaluation		
			Indikatoren	Messverfahren	
1. Stärkung des Ich-Bewusstseins durch die Gemeinschaft		Aufführung zum Abschluss der Klasse 4 und zur Schulweihnachtsfeier, jeweils ein anderes Stück	Freiwillige Teilnahme	Anwendungsmöglichkeiten: Halten von Referaten, freies Sprechen	offen

Umsetzung

vereinbarte Maßnahmen			notwendige Unterstützung		
Was? Wie?	Wer?	Bis wann?	Was? Wie? Ressourcen, Fortbildung etc.	Wer?	Wann?
1x wöchentlich	KL, AG-Leiter	Jeweils HJ	Neue Ideen, Requisiten	Eltern, Kinder, Ag- Leiter	Jeweils HJ

Ziele der Fortschreibung

Bitte pro Ziel ein Blatt verwenden!

Ziel	SMART? spezifisch- konkret messbar aktiv beeinflussbar realisierbar terminiert	Umsetzung			Abschluss bis
		Geplante Maßnahmen	Interne Evaluation		
			Indikatoren	Messverfahren	
2. Stärkung im Umgang mit dem PC		Computerführerschein auf Schulebene	Freiwillige Teilnahme	Schulung der Selbstsicherheit	offen

Umsetzung

vereinbarte Maßnahmen			notwendige Unterstützung		
Was? Wie?	Wer?	Bis wann?	Was? Wie? <small>Ressourcen, Fortbildung etc.</small>	Wer?	Wann?
Wöchentlich je nach Unt. und Fach ausgerichtet	KL	Bis Ende Klasse 4	Neue Lernprogramme; Schulung	KL, Eltern	Ende Klasse 4

Neidenbach, 10.07.2009

Ort, Datum

Schulleitung

Vertreter, Kollegium

Elternvertreter, SEB

Ziele der Fortschreibung

Bitte pro Ziel ein Blatt verwenden!

Ziel	SMART? spezifisch- konkret messbar aktiv beeinflussbar realisierbar terminiert	Umsetzung			Abschluss bis
		Geplante Maßnahmen	Interne Evaluation		
			Indikatoren	Messverfahren	
3. Klasse, die für die Schülerbücherei verantwortlich ist und diese auch gewissenhaft führt		Einführung/Anleitung durch Fr. Peters bis hin zur selbstständigen Durchführung	Freiwillige Teilnahme	Zurechtfinden in eigener Schulbücherei und in großer Bücherei, Ausleihverfahren auch am PC	Ca. 2 Jahre (Zeitraum Klasse 3 bis Klasse 4)

Umsetzung

vereinbarte Maßnahmen			notwendige Unterstützung		
Was? Wie?	Wer?	Bis wann?	Was? Wie? Ressourcen, Fortbildung etc.	Wer?	Wann?
Fr. Peters und Klasse an 2 Ausleihtagen unterteilt in Klasse $\frac{1}{2}$ und $\frac{3}{4}$	Klasse, Fr.Peters	Ende Kl. 4	Computerprogramm zur Ausleihe	Fr. Peters, Kinder	
			Inventarisierung der Bücher		

Ziele der Fortschreibung

Bitte pro Ziel ein Blatt verwenden!

Ziel	SMART? spezifisch- konkret messbar aktiv beeinflussbar realisierbar terminiert	Umsetzung			Abschluss bis
		Geplante Maßnahmen	Interne Evaluation		
			Indikatoren	Messverfahren	
4. Lese Freude wecken Stärkung und Förderung der Lese- kompetenz		Einladung von Stefan Gemmel und andere Events	Ausleihe in Bücherei, Selbst- kauf	Antolin, eigener schulinterner Wett- streit	Ende Klasse 4

Umsetzung

vereinbarte Maßnahmen			notwendige Unterstützung		
Was? Wie?	Wer?	Bis wann?	Was? Wie? Ressourcen, Fortbildung etc.	Wer?	Wann?
Autorenlesungen	KL	offen	durch Stefan Gemmel	Lehrer	offen
Lesepatenschaften	Kinder			Kinder	
Auftritte Weihnachtsmarkt, Schulfeste, Altenheim					

Neidenbach, 10.07.2009

Ort, Datum

Schulleitung

Vertreter, Kollegium

Elternvertreter, SEB

Ziele der Fortschreibung

Bitte pro Ziel ein Blatt verwenden!

Ziel	SMART? spezifisch- konkret messbar aktiv beeinflussbar realisierbar terminiert	Umsetzung			Abschluss bis
		Geplante Maßnahmen	Interne Evaluation		
			Indikatoren	Messverfahren	
5. Selbstständige Ausleihe in Bücherei		Besuch der Malbergweicher Bücherei 1-2 pro Jahr, danach individuell	Ausleihe von Büchern	Antolin, eigener schulinterner Wett- streit	Ende Klasse 4

Umsetzung

vereinbarte Maßnahmen			notwendige Unterstützung		
Was? Wie?	Wer?	Bis wann?	Was? Wie? <small>Ressourcen, Fortbildung etc.</small>	Wer?	Wann?
Ständige Zunahme im Lesen von Büchern	Kinder	offen	Ausbau des Lesegutes	Lehrer Bücherei	offen

Neidenbach, 10.07.2009

Ort, Datum

Schulleitung

Vertreter, Kollegium

Elternvertreter, SEB

Ziele der Fortschreibung

Bitte pro Ziel ein Blatt verwenden!

Ziel	SMART? spezifisch- konkret messbar aktiv beeinflussbar realisierbar terminiert	Umsetzung			Abschluss bis
		Geplante Maßnahmen	Interne Evaluation		
			Indikatoren	Messverfahren	
6. Sicherer Umgang mit Sachtexten, Filtern von Informationen, Vera- Auswertung		Trainieren in jeder U.-std., in jeder Klasse, in jedem Fach	Textmarker Fragen zum Text,...	Tests	Ende Klasse 4

Umsetzung

vereinbarte Maßnahmen			notwendige Unterstützung		
Was? Wie?	Wer?	Bis wann?	Was? Wie? Ressourcen, Fortbildung etc.	Wer?	Wann?
wird zu jeder mgl. Zeit trainiert, auch daheim	Kinder		Umfangreiches Material, Lernprogramme	Lehrer	Ende Klasse 4
	Lehrer				
	Eltern	Ende Klasse 4			



Fortschreibung des Qualitätsprogramms

Schule: **Grundschule Neidenbach**_____

Ort: **54657 Neidenbach**_____

Beschluss der Gesamtkonferenz vom 28.05.2009

Rückmeldung über den Stand der Arbeit an den Qualitätsprogrammen

Bisherige Schwerpunkte	Umsetzung			
	Arbeitsstand	Interne Evaluation	Probleme	Weiteres Vorgehen (Fortschreibung, Abschluss etc.)
„ICH und DU und WIR“	Der jeweiligen Klassenstufe entsprechend	Weitgehend erfolgreiche Umsetzung Anlage: Leerformulare aus dem Ordner „ICH und DU und WIR“	Zeitfaktor innerhalb der Umsetzung Aus der jeweiligen speziellen Situation heraus	Fortschreibung

Ziele der Fortschreibung

Bitte pro Ziel ein Blatt verwenden!

Ziel	SMART? spezifisch- konkret messbar aktiv beeinflussbar realisierbar terminiert	Umsetzung		Abschluss bis	
		Geplante Maßnahmen	Interne Evaluation		
			Indikatoren		Messverfahren
<ul style="list-style-type: none"> - freiwillige Nutzung der angebotenen Hilfen - Aufbau Ich- Stärke - Gefühle wahrnehmen - Stärken und Schwächen erkennen/akzeptieren - Umgang mit Misserfolgen/Respektieren anderer 		Ständige Übung und Anwendung	Freiwillige Anwendung und Umsetzung	Verhalten in Klassen und in Pause	offen

Umsetzung

vereinbarte Maßnahmen			notwendige Unterstützung		
Was? Wie?	Wer?	Bis wann?	Was? Wie? <small>Ressourcen, Fortbildung etc.</small>	Wer?	Wann?
Wöchentlich mindestens 1 Übung	KL	fließend	Alle Kollegen im Team, SEB,	Lehrer	offen
			Angeborene Fortbildungen,		
			Unterstützung durch Eltern		

Neidenbach, 10.07.2009
Ort, Datum

Schulleitung

Vertreter, Kollegium

Elternvertreter, SEB